



**19 et 20 mai 2017 – Université Paris Descartes**

**45, rue des Saints Pères - 75006 Paris**

**Congrès d'actualité de la clinique d'orientation  
psychanalytique dans le champ de l'éducation  
et de la formation**

*Éducation, formation et psychanalyse : une insistante actualité*

*Programme prévisionnel*

**Vendredi 19 mai 2017**

**9h-9h30** : Accueil

**9h30-10h** : Intervenants officiels

**10h-12h, Table ronde 1 : Histoire(s) et perspectives**

Claudine Blanchard-Laville, professeur émérite (université Paris Nanterre)

Philippe Chaussecourte, professeur (université Paris Descartes)

Laurence Gavarini, professeur (université Paris 8)

Bernard Pechberty, professeur émérite (université Paris Descartes)

Discutant : Jean-Luc Rinaudo, professeur (université de Rouen)

*Pause déjeuner libre*

**14h-16h : 7 ateliers de communications en parallèle**

**16h-16h30** : *Pause café*

**16h30-18h30, table ronde 2 : Publics vulnérables, vulnérabilités**

Simone Korff Sausse, membre du CPRMS (université Paris 7 Denis Diderot)

Sophie Lerner-Seï, maître de conférences (université Paris Descartes)

Caroline Le Roy, maître de conférences (université Paris 8)

Rinaldo Voltolini, maître de conférences HDR (université de Sao Paulo, Brésil)

Discutant : Leandro de Lajonquière, professeur (université Paris 8)

**19h30-21h** : *Cocktail*

**Samedi 20 mai 2017**

**9h-10h30 : 7 ateliers de communications en parallèle**

**10h30-11h : pause café**

**11h-12h30, table ronde 3 : Dispositifs de recherche et fondements théoriques**

Antoine Kattar, maître de conférences HDR (université de Picardie)  
Ilaria Pirone, maître de conférences (université Paris 8)  
Stefania Ulivieri, professeur (université de Milan-Bicocca, Italie)  
Discutante : Françoise Hatchuel, maîtresse de conférences HDR (université Paris Nanterre)

**Pause déjeuner libre**

**14h30-16h30, table ronde 4 : Usage de médiations dans la formation/l'enseignement/le soin**

Anne Brun, professeur (université Lyon 2)  
Arnaud Dubois, maître de conférences (université de Cergy-Pontoise)  
Patrick Geffard, maître de conférences (université Paris 8)  
Jean-Marie Weber, maître de conférences (université de Luxembourg)  
Discutante : Françoise Bréant, professeur (université Paris Nanterre)

**16h30-17h : pause café**

**17h-17h45 : Mises en perspectives et conclusion du congrès**

Philippe Chaussecourte, professeur (université Paris Descartes)  
Viviana Mancovsky, professeur (université de San Martin, universidad nacional de Lanus, Argentine)  
Catherine Yelnik, PRCE (université Paris Nanterre)

*Avec le soutien des universités :*





**19 & 20 mai 2017 – Université Paris Descartes  
Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique  
dans le champ de l'éducation et de la formation**

*Éducation, formation et psychanalyse : une insistante actualité*

**Argumentaire**

Dans la continuité des colloques précédents (à Nanterre en 2003 et 2009, à Paris en 2006, et à Saint-Denis en 2013), cette cinquième rencontre internationale CLIOPSY prend la forme d'un congrès qui aura lieu à Paris (Université Paris-Descartes) les 19 et 20 mai 2017. À la suite des rencontres antérieures, et particulièrement au moment du cinquantième anniversaire des sciences de l'éducation, il nous semble nécessaire de saisir cette occasion pour réaffirmer la fécondité de l'approche clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation. De même que la psychanalyse continue d'avancer à l'intérieur de son propre champ, notre approche produit également des connaissances nouvelles. Il en est ainsi de la clinique du rapport au savoir, des cliniques groupale et institutionnelle dans le champ de l'éducation et de la formation, et de la clinique de l'accompagnement des professionnels.

Dans le contexte sociétal actuel, même si persiste la résistance originelle rencontrée par Freud à l'hypothèse de l'inconscient, de nouvelles propositions émergent pour l'étude des liens éducatifs ou de formation qui prennent en compte les corps, les subjectivités, les émotions et les affects. Par son pouvoir subversif, sa capacité de création, sa nouveauté même, la psychanalyse a introduit une rupture épistémologique qui demeure.

Ce congrès proposera un état des lieux de la question des liens entre la pratique et la théorisation clinique, dans des contextes de recherche, de formation ou d'intervention. De nouvelles méthodes et médiations sont en effet développées avec une diversité de références psychanalytiques, faisant émerger des questionnements en matière d'épistémologie et de méthodologie. Le partage de ces questionnements, notamment avec des collègues étrangers, sera un fil rouge des apports et des échanges de ce congrès.

Ce congrès veut marquer une nouvelle étape dans l'identification, le développement et la diffusion des savoirs issus des interventions et des recherches cliniques dans les domaines de l'éducation et de la formation.