



Former et se former à l'approche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation Quelles visées, quels effets, quelle éthique ?

7^e CONGRÈS INTERNATIONAL CLIOPSY

Actualité de la clinique d'orientation psychanalytique
en sciences de l'éducation et de la formation

Programme

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial data. This includes not only sales and purchases but also expenses and income. The text suggests that a consistent and thorough record-keeping system is essential for identifying trends and making informed decisions.

Next, the document addresses the issue of budgeting. It explains that a well-defined budget helps in controlling costs and maximizing resources. By setting clear financial goals and allocating funds accordingly, individuals and organizations can avoid overspending and ensure that their financial needs are met. The text provides practical tips on how to create a realistic budget and stick to it.

The third section focuses on the importance of regular financial reviews. It states that periodic assessments of the financial situation allow for the identification of areas that need attention. This could involve analyzing spending patterns, evaluating investment performance, or adjusting the budget as circumstances change. The document encourages a proactive approach to financial management rather than reacting to problems only after they have become significant.

Finally, the document touches upon the role of professional advice. It acknowledges that while many financial tasks can be managed on one's own, there are certain situations where consulting with a financial advisor or accountant is beneficial. These professionals can provide expert guidance, help in understanding complex financial instruments, and ensure that all financial obligations are properly managed.

Argument

Depuis le début des années 2000, des membres du réseau Cliopsy ont mis en œuvre dans l'enseignement supérieur (universités, instituts de formation, etc.) des dispositifs, des enseignements et des formations cliniques à destination de professionnels de l'éducation, du travail social et de la santé. Ce septième congrès permettra de faire un état des lieux de cette mise en œuvre au sein du réseau Cliopsy, en discussion avec ses partenaires.

Nous nous attacherons à mettre au jour ce qui spécifie notre démarche en tant que cliniciens sur le plan des méthodes de formation à et par la clinique d'orientation psychanalytique en éducation et formation. Une attention particulière sera portée aux gestes transmis pour accompagner la construction d'une posture sensible aux mouvements psychiques inconscients à l'œuvre dans la recherche et la formation. La transmission est ici envisagée dans l'interaction entre formateur·trices et formé·es avec toutes les dynamiques de transformation et de circulation intergénérationnelle que cela implique.

Quels dispositifs et quels enseignements pour transmettre l'approche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation ?

Depuis la fondation du réseau Cliopsy en 2003, la réflexion sur les formations et leurs contenus s'est approfondie du côté de la recherche et de la professionnalisation des praticien·nes. Dans cette ligne, nos dispositifs cliniques se sont densifiés, avec le développement des entretiens cliniques à visée de recherche, des groupes de parole, des groupes d'analyse de pratiques professionnelles, des dispositifs à médiation, des ateliers d'écriture et des observations cliniques. Notre approche implique de les articuler à un rapport réflexif aux terrains, aux lieux de leur exercice et aux apports théoriques de la psychanalyse. Ceci n'est pas sans effet sur la conception des formations, leur conduite et leur évaluation.

Par sa forme et ses contenus, ce nouveau congrès favorisera le questionnement sur les expériences de formation avec un regard rétrospectif de plusieurs générations d'étudiant·es et de praticien·nes formé·es à la clinique.

Vendredi 26 juin 2026

Matinée

Campus Saint-Germain-des-Prés, 45 rue des Saints-Pères, Paris 6^e

08:30

Accueil | Amphi Weiss

09:00

Ouverture

Sylvain Moutier | Doyen de la Faculté Société & Humanités, Université Paris Cité

Mariam Haspekian | Professeure en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Cité, Directrice du laboratoire ÉDA

Sophie Lerner-Seï | Maîtresse de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Cité, ÉDA

09:15

TABLE RONDE - CLIOPSY 2026 | Amphi Weiss

RÉTRO/PER-SPECTIVES : QUELQUES RESSORTS

D'UN PROCESSUS D'INSTITUTIONNALISATION

Claudine Blanchard-Laville | Professeure émérite en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Nanterre, Cref

Laurence Gavarini | Professeure émérite en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris 8, Circeft

Patrick Geffard | Professeur émérite en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris 8, Circeft

Arnaud Dubois | Professeur en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Cité, ÉDA

Alexandre Ployé | Professeur en sciences de l'éducation et de la formation, CY Cergy Paris université, ÉMA

Modérateur : Marc Guignard | Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation, université Lumière Lyon II, ECP

11:00

Pause

11:30

8 SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE

13:00

Pause déjeuner

Après-midi

Site des Cordeliers, 15 rue de l'École de Médecine, Paris 6^e

14:30

DEUX SYMPOSIUMS EN PARALLÈLE

Symposium 1 | Grand Amphi

ACCOMPAGNER L'ÉCRITURE D'UN MÉMOIRE DE RECHERCHE CLINIQUE D'ORIENTATION PSYCHANALYTIQUE EN VUE DE L'OBTENTION D'UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Sophie Lerner-Seï | Maîtresse de conférences HDR en sciences de l'éducation et de l'information, université Paris Cité, ÉDA

Cathy Luce | Enseignante vacataire, docteure en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Cité, ÉDA

Konstantinos Markakis | Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Nanterre, Cref

Caroline Lebourhis | Professionnelle, ancienne étudiante de DU Psychopédagogie, université Paris Cité

Laurent Crosnier | Professionnel, ancien étudiant de DU Psychopédagogie, université Paris Cité

Odia Philomène Bukasa | Professionnelle, ancienne étudiante du master Clinique de la formation, université Paris Nanterre

Nathalie Godard | Professionnelle, ancienne étudiante du master Clinique de la formation, université Paris Nanterre

Anne-Gaëlle Orvoën | Professionnelle, ancienne étudiante du master Clinique de la formation, université Paris Nanterre

Symposium 2 | Amphi Vulpian

DEVENIRS DE L'APPROCHE CLINIQUE D'ORIENTATION PSYCHANALYTIQUE AU SEIN DE LA FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL

Mej Hilbold | Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris 8, Circeft (discutante)

Samuel Boussion | Historien et maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris 8, Ihtp

François Le Clère | Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris 8, Circeft

Julien Martinet | Formateur à l'institut régional du travail social PACA-Corse Doctorant en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Cité

16:00

Pause

16:30

TABLE RONDE INTERNATIONALE | Grand Amphi
PEUT-ON APPRENDRE À NAGER SANS SE METTRE À L'EAU ?

Wilfried Datler | Professeur émérite, université de Vienne (Autriche)

David Zimmerman | Professeur, université Humboldt, Berlin (Allemagne)

Arnaud Dubois | Professeur en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Cité, ÉDA

Patrick Geffard | Professeur émérite en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris 8, Circeft

18:15

> 19:30

Cocktail

Grand hall du site des Cordeliers, 15 rue de l'École de Médecine, Paris 6^e

Samedi 27 juin 2026

Campus Saint-Germain-des-Prés
45 rue des Saints-Pères, Paris 6^e

08:30

Accueil

09:00

ATELIERS EXPÉRIENTIELS SUR INSCRIPTION

Atelier A : Le groupe d'écriture monographique, un dispositif à médiation

Atelier B : Atelier d'écriture. Du plaisir d'écrire au plaisir de penser

Atelier C : Expérimenter une séance d'analyse clinique des pratiques professionnelles

Atelier D : L'entretien clinique à visée de recherche

Atelier E : Dispositif groupal de lecture clinique de matériaux

Atelier F : L'observation clinique

11:00

Pause

11:30

DEUX SYMPOSIUMS EN PARALLÈLE

Symposium 3 | Amphi Weiss

DISPOSITIF DE FORMATION À L'ANALYSE CLINIQUE DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES DANS LES MÉTIERS DU LIEN : L'EXEMPLE DE L'ARIFTS

Narjès Guetat-Calabrese | Ex-directrice de MECS et d'institutions éducatives, membre associée du Cref, université Paris Nanterre

Luc Esneault | Formateur permanent et coordinateur de la formation certifiante « Superviser et analyser les pratiques dans le champ social et médico-social » à l'ARIFTS-Pays de la Loire

Christophe Dalibert | Responsable de formation à l'ARIFTS-Pays de la Loire

Laure Lafage | Chargée de mission à l'Institut français d'éducation à Lyon, membre associée du Cref, université Paris Nanterre

Claudine Blanchard-Laville | Professeure émérite en sciences de l'éducation et de la formation, université Paris Nanterre, Cref

Pauline Cartonnet | Formatrice et intervenante en analyse des pratiques

Tony Périgault | Formateur et intervenant en analyse des pratiques

Symposium 4 | Salle Saint-Germain

HISTOIRE ET CLINIQUE : TRANSMETTRE DEUX MANIÈRES D'HISTORICISER LES RÉCITS
DANS LA RECHERCHE

Caroline Le Roy | Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation
et de la formation, CIRCEFT, Université Paris 8

Mej Hilbold | Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation
et de la formation, CIRCEFT, Université Paris 8

Antoine Rivière | Historien et maître de conférences en sciences
de l'éducation et de la formation, université Paris 8, Ihtp

13:00

Pause déjeuner

14:30

8 SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE

16:00

Pause

16:30

> 18:00

Restitution - Clôture | Amphi Weiss

Restitution collective sous la responsabilité de

Louis-Marie Bossard | Maître de conférences honoraire,
université Paris Nanterre, Cref

Grand témoin :

Viviana Mancovsky | Professeure en sciences de l'éducation,
université Tres de Febrero et université Nacional de San Martín,
Buenos Aires (Argentine)

Clôture : Arnaud Dubois | Professeur en sciences de l'éducation
et de la formation, université Paris Cité, ÉDA

Comité d'organisation

Claudine Blanchard-Laville | Université Paris Nanterre

Louis-Marie Bossard | Université Paris Nanterre

Françoise Bréant | Université Paris Nanterre

Arnaud Dubois | Université Paris Cité

Laurence Gavarini | Université Paris 8

Patrick Geffard | Université Paris 8

Marc Guignard | Université Lumière Lyon 2

Mej Hilbold | Université Paris 8

Véronique Kannengiesser | Université Picardie Jules Verne

Laure Lafage | Institut français d'éducation, Lyon

François Le Clère | Université Paris 8

Sophie Lerner-Seï | Université Paris Cité

Caroline Le Roy | Université Paris 8

Cathy Luce | Université Paris Cité

Konstantinos Markakis | Université Paris Nanterre

Bernard Pechberty | Université Paris Cité

Alexandre Ployé | CY Cergy Paris université

